

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ «ВИТ»
«9» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «ВИТ»
Волохова В.В.
приказ № 140 от «9» 04 2018 г.



СОГЛАСОВАНО
начальник управления
профессионального образования и
науки департамента внутренней и
кадровой политики области
А. Бучек
«12» 04 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»
на 2018 – 2021 гг.

Валуйки, 2018 год

П А С П О Р Т
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
НА 2018 - 2021 годы

Наименование Программы	Программа развития ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2018-2021 годы
Разработчик Программы	Волохова В.В.-директор ОГАПОУ «ВИТ» Иванков А.Н. – заместитель директора Кошман А.В. – заместитель директора Мягкий В.К. – заместитель директора Рябинин А.Н. – заместитель директора Сурова О.А. – заместитель директора Баглюк О.Н.- главный бухгалтер Васянович М.А.- методист
Правовое обоснование Программы	<p style="text-align: center;"><u>Федеральный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями) - Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ от 01.03.2018 г.; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020г.; - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 годы; - паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года № 9); - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

Региональный уровень:

- закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014г № 314;
- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 N 27-пп);
- План мероприятий («дорожная карта») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области (распоряжение Правительства Белгородской области от 22 мая 2017 года N 228-рп)
- постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 530-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской»;
- постановление Правительства Белгородской области от 1 апреля 2013 года № 116-пп «О ресурсных центрах подготовки работников квалифицированного труда и специалистов среднего звена»;
- постановление Правительства Белгородской области от 1 апреля 2013 года № 117-пп «О системе независимой оценки качества профессионального образования в Белгородской области»;
- приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 17 июля 2017 года № 255 «Об утверждении списка наиболее востребованных профессий и специальностей» (с изменениями в соответствии с приказом от 16 февраля 2018 года № 64)

Уровень ПОО:

- устав техникума;

	<p>- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0001497, выдана департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер 6856, от 06.07.2015 года;</p> <p>- локальные акты техникума</p>
Цели и задачи Программы	<p>Стратегическая цель Программы:</p> <p>- создать к 2021 году необходимые материально-технические, учебно-методические и кадровые ресурсы для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, способных решать профессиональные задачи в динамичных современных условиях.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добиться качественных изменений в подготовке студентов, в том числе по передовым направлениям технологического развития. 2. Модернизировать учебно-материальную базу техникума с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, в том числе по специальностям и профессиям из списка ТОП - 50, перечня ТОП – регион. 3. Сформировать кадровый потенциал техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по специальностям и профессиям, в том числе из перечней ТОП – 50, ТОП – регион и участия в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена и чемпионатов WorldSkills Russia. 4. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения. 5. Обеспечить успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Целевые индикаторы Программы отражены в Разделе 6 стр.27-31</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2018 – 2021 годы:</p> <p>2018 г. – проектно-диагностический этап;</p> <p>2019 г. – 2020 г. – организационно-деятельностный этап</p> <p>2020 г. – 2021 г. – этап саморегулирования и</p>

	корректирования деятельности.
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы составляет - 37 млн. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств регионального, муниципального бюджетов -31 млн. рублей; - за счет внебюджетных источников - 6 млн. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема, согласованным с работодателями; - увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills Russia; - современное материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; - приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечней ТОП-50, ТОП - регион; - расширение форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального образования и профессионального обучения; - совершенствование формата взаимодействия с предприятиями - партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников; - повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировки на предприятиях и учебных центрах; - формирование экспертного сообщества WorldSkills Russia; - привлечение дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ по профессиональному обучению; - применение механизмов целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся; - внедрение механизма эффективного управления техникумом.
Механизм	Программа мониторинга качества

экспертизы Программы	образовательного процесса, план внутритехникумовского контроля, педагогический аудит
-------------------------	--

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

- **Историческое становление и традиции.**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум» (далее – техникум) - старейшее образовательное учреждение, которое с 1898 года прошло путь от учебно - ремесленной мастерской до техникума. Статус техникума учреждение получило на основании распоряжения Правительства Белгородской области № 627-рп от 21 ноября 2011 года «О создании областных государственных автономных образовательных учреждений СПО путем изменения типа существующих бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных департаменту экономического развития Белгородской области». Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Валуйский индустриальный техникум» переименовано в Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум» на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 17 ноября 2014 года № 517-рп «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области». Техникум филиалов в своей структуре не имеет.

- **Характеристика техникума.**

Техникум является унитарной некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма техникума - государственное учреждение, тип - автономное. Тип техникума - профессиональная образовательная организация. Собственником имущества (учредителем) техникума является Белгородская область. Функции и полномочия учредителя техникума от имени Белгородской области осуществляет департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Техникум оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0001497, от 6 июля 2015 года, регистрационный номер 6856, свидетельством о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000866 от 22 мая 2017 года, регистрационный номер 4284, выданными Департаментом образования Белгородской области, лицензией на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31 № 0001869 от 23 ноября 2015 года, регистрационный номер ЛО-31-01-001975,

выданной департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена ведется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по следующим образовательным программам:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

43.01.09 Повар, кондитер;

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования по (отраслям);

15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50);

19.01.17 Повар, кондитер (ТОП-50);

Средний годовой контингент обучающихся составляет 350 человек. Обучение ведется на бюджетной основе, по очной форме обучения.

В техникуме работают 74 человека. Из 33 инженерно-педагогических работников - 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек - первую квалификационную категорию, 12 человек - награждены отраслевыми наградами.

- **Режим работы техникума.**

В техникуме 6 дневная рабочая неделя, выходной воскресенье. Учебные занятия организуются в одну смену с 8 ч. 30 мин.

- **Характеристика программно-методического обеспечения.**

Комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин и процент оснащённости кабинетов позволяет вести обучение в соответствии с ФГОС СПО. Методическое обеспечение определяется комплектом учебной документации по каждой образовательной программе:

- ФГОС СПО;
- федеральные компоненты учебной документации по профессиям и специальностям;
- рабочие учебные планы;
- рабочие учебные программы дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов;
- программы междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- программы производственного обучения;
- материалы контроля знаний и умения обучающихся;
- комплекты контрольно-оценочных средств.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по всем профессиям и специальностям обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронным базам данных и библиотечному фонду, которые формируются согласно перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей рабочего учебного плана. Библиотека техникума насчитывает 19750 тыс. экземпляров печатных изданий учебной, научной и методической литературы, осуществляется формирование фонда электронной литературы. Для улучшения качества информационного обеспечения читателей заключен договор с ООО «ЗНАНИУМ» для получения дополнительной электронной информации.

- **Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования.**

Техникум находится на областном бюджете, который составляет 31527025,00 рублей, состоящий из субсидий на оказание образовательных услуг в сумме 29259705,00 рублей и публично-нормативных обязательств в сумме 2267320,00 рублей.

Кроме того техникум оказывает дополнительные платные образовательные услуги. План ФХД по предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, на 2018 год составляет 6038000,00 рублей.

Имеющийся в наличии бюджет, охватывает все стороны деятельности техникума на 2018 год, в котором определены вероятные доходы и расходы, размеры поступления денежных средств, порядок осуществления расчетов с поставщиками и подрядчиками (условия поступления денежных средств), порядок расходования поступивших денежных средств по операциям, динамика активов, пассивов и обязательств.

Состояние материально-технической базы в техникуме позволяет выполнять в полном объеме требования государственного образовательного стандарта в процессе обучения. Состояние учебно-материальной базы соответствует требованиям № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями), № 448-ФЗ, № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2016 г. № 31-ФЗ, №390-ФЗ от 28 декабря 2010 г. «О безопасности» с изменениями и дополнениями от 05 октября 2015 г., № 285-ФЗ, требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10 с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2015 г. № 81.

Для организации образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, включая общеобразовательную подготовку, в техникуме имеются 40 кабинетов теоретического обучения, 2 компьютерных класса, 11 учебно-производственных лабораторий по профессиям и специальностям, 1 актовзый зал, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, 1 медицинский кабинет, 1 столовая, 1 библиотека, 1 музей истории техникума, 1 методический кабинет, 1 стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО.

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.

Эффективное функционирование техникума напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями - заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников. Важнейшим звеном системы социального партнерства техникума являются партнерские отношения с более чем 30 организациями города и района, в том числе с якорным работодателем филиала ПАО «МРСК Центра» — «Белгородэнерго».

Основные социальные партнеры техникума: ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», ООО «Валуйская автоколонна», ИП Шейченко Е.А., ООО «Триумф М», ИП Коваль Я. Валуйский РЭС филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго», ИП Глебова Г.Ф., ИП Коробцев Д.В., ИП Ланин С.И., Производственная площадка «Валуйки» ОАО «Валуйкисахар», ООО «Лабазь», ООО «Агровит». С предприятиями заключены договора на проведение дуального обучения (практики), где и отражаются основные пункты партнерства. Главная цель такого взаимодействия – достижение высокого уровня профессионального образования, что, с одной стороны, является существенной социальной защитой выпускника, а с другой стороны, обеспечивает предприятия высококвалифицированными специалистами.

Заметно усиливается тенденция к взаимодействию учебного заведения с работодателями в вопросах совместного обновления содержания образования особенно в части написания программ. Работодатели входят в состав ГИА, осуществляющих итоговую аттестацию. Только в тесном контакте с работодателями возможна эффективная реализация основной функции – обеспечение рынка труда необходимыми специалистами. К формам сотрудничества относятся: организация дуального обучения (практики), повышение квалификации преподавателей, участие в работе Наблюдательного совета, ярмарках, выставках, оказание образовательных услуг, совместное участие в проектах, написании ВКР. Такое взаимодействие с работодателями является одним из механизмов формирования общих и профессиональных компетенций выпускников техникума.

Взаимодействие техникума с работодателями строятся на взаимном интересе сторон. Ускорение научно-технического прогресса во всех областях знаний ставит задачу обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства работников в течение всей жизни. Сегодня работодатель предъявляет требования не к конкретным знаниям, а к компетенциям работников. Для современного рабочего важнейшим квалификационным

требованием является готовность выполнять несколько видов профессиональной деятельности. Вместе с тем, объектом особого внимания в настоящее время, в условиях реализации ФГОС СПО и модернизации системы образования, следует считать именно развивающую функцию учебного процесса, которая обеспечивает подготовку личности к самообразованию и обучению в течение всей жизни и повышает ее творческие возможности и, как следствие, ее профессиональную компетентность.

Удобное расположение техникума в деловом центре города, более чем вековые традиции, профессионализм педагогических кадров, высокий имидж учреждения в едином образовательном пространстве Валуйского района, по-прежнему привлекают большое количество желающих обучаться именно в техникуме.

Сегодня в техникуме заказчиков образовательной услуги в большей степени привлекает:

- возможность получения качественного бесплатного профессионального образования в учреждении, имеющем собственную современную специализированную материально-техническую базу и удобное месторасположение в центре города;
- высокий имидж учреждения и многолетние традиции одного из первых в городе учреждений профессионального образования;
- стабильно высокие результаты обучающихся.

Из предварительной оценки прогноза изменения социального заказа следует сделать заключение, что перед техникумом встает вопрос о необходимости наряду с остающимися традиционными и успешно решаемыми задачами профессиональной подготовки, отвлечения детей от негативных явлений современного общества, всестороннего гармоничного развития, сделать больший акцент на повышение качества образования и развитие ценностных ориентиров обучающихся.

Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешней среды	
Благоприятные факторы	Риски
<p>Востребованность специалистов по основным образовательным программам у потребителей услуг</p> <p>Востребованность выпускников техникума на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля</p>	<p>Низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов</p> <p>Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями, недостаточное</p>

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования	участие работодателей в проектировании и разработке образовательных программ
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования
Расширение сети социального партнерства	Невысокий уровень доходов населения Конкуренция с другими профессиональными образовательными организациями, ведущими подготовку по аналогичным специальностям; сложность в организации производственной практики

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но в модернизации условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования области.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения

• Динамика результатов учебно-воспитательной деятельности

Анализируя результаты учебной деятельности техникума за предшествующие годы, можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся техникума имеют стабильные результаты успеваемости, 2016 год – 99 %, 2017 год – 99 %, на уровне средних показателей в области;
- средний балл за ответы у обучающихся с каждым годом обучения несколько выше, что свидетельствует наличии учебно-профессиональной мотивации обучающихся;
- участие и победы в учебных конкурсах, олимпиадах, конференциях и деловых играх имеют положительную динамику.

На региональном уровне в 2017 году достигнуты следующие результаты:

- 2 место компетенция «Электромонтаж» в Региональном этапе Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- 2 место в областном чемпионате по комплексной деловой игре «Communication»;

- 3 место в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области;

- 3 место в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»;

- 2 место в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области,

- поощрительное место в областном конкурсе среди общежитий профессиональных образовательных организаций области «Общежитие - территория здорового образа жизни».

В культурно-массовых мероприятиях муниципального уровня по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию участие 307 обучающихся очной формы обучения, что составляет 87 % от общего количества обучающихся. В мероприятиях на уровне техникума приняли участие 100 % студентов. Этот показатель стабилен на протяжении 3 лет.

На муниципальном уровне:

- 1 место в районном квесте «Освобождение», посвященном 74 годовщине освобождения г.Валуйки от немецко-фашистских захватчиков;

- 1 место в районной интеллектуальной игре «IQ-битва», тема «История России»;

- 1 место в районной игре «Масленица-2018»,

- 82 человека приняли участие в районном студенческом форуме молодежных добровольческих инициатив.

Значимым критерием итога воспитательной деятельности в техникуме является динамика уровня воспитанности. По результатам уровня воспитанности видно, что средний уровень воспитанности является доминирующим. По результатам анкетирования родителей 100 % считают сложившийся внутри образовательного учреждения эмоционально-психологический микроклимат благоприятным: родители удовлетворены межличностными отношениями, сложившимися между обучающимися и педагогами в техникуме; педагоги оценивают индивидуальные особенности каждого ребёнка.

• Анализ и динамика изменения кадрового состава

Для анализа и динамики изменения кадрового состава техникум использует следующие показатели:

Численность педагогических работников	2015-16	2016-17	2017-18
---------------------------------------	---------	---------	---------

	уч. год	уч. год	уч. год
АУР	5	5	5
Преподаватели общеобразовательных дисциплин (руководитель физвоспитания и педагог-организатор ОБЖ)	9	9	9
Преподаватели дисциплин профессионального цикла	7	7	6
Мастера п/о	8	8	9
Прочие (педагог - психолог, методист, воспитатель)	4	4	4
ВСЕГО:	33	33	33

Итоги аттестации:

Год	Всего педагогических работников	Имеют категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют I квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-16 уч.	100% 33 чел	88% 29 чел	27% 9 чел	61% 20 чел	-	12% 4 чел
2016-17 уч.	100% 33 чел	85% 28 чел	24% 8 чел	61% 20 чел	-	15% 5чел
2017-18 уч.	100% 33 чел	82% 27 чел	48% 11 чел	52% 17 чел	9% 3чел	9% 3чел

Анализ указанных показателей позволяет сделать вывод, что за 3 года уменьшилось число педагогов, не имеющих категории, в 2017-2018 учебном году увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую категорию, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов. Целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Стоит отметить следующие факторы, способствующие повышению уровня профессионализма педагогических работников:

- использование современных технологий (каждое рабочее место оборудовано персональным компьютером);
- рост профессиональной подготовки кадров (постоянно проводимые курсы повышения квалификации, стажировки, прохождение процедуры аттестации);
- повышение заработной платы педагогов за счет стимулирующих выплат по результатам работы;

Исходя, из представленных результатов можно сделать вывод, о том, что одним из способов повышения результативности деятельности педагогов - является формирование кадровой политики, создание условий для аттестации, повышения квалификации путем обучения на курсах, прохождения стажировок, постоянного самообразования, что обеспечивает поступательный профессиональный рост педагогов.

• **Характеристика методической активности педагогов**

Методическая активность педагогов техникума составляет:

	Всего педагогических работников (чел.)	Публикации статей по направлениям деятельности образовательного учреждения (шт.)	Методическая продукция, методические пособия, дидактические материалы	Проведено круглых столов, мастер-классов, учебно-методических семинаров	Конкурсы профессионального мастерства для педагогов
2015-16 уч. год	33 чел	58	10	5	2
2016-17 уч. год	33 чел	65	12	5	5
2017-18 уч. год	33 чел	82	18	8	8

Анализ методической активности педагогов техникума за 2015-2018 годы позволяет сделать вывод, что количество публикаций статей по направлениям деятельности увеличилось на 26 % по сравнению с прошлым годом (с учетом публикаций на страницах интернет-сообществ), а количество методических пособий, дидактического материала увеличилось на 50%, проведение круглых столов, мастер-классов, учебно-методических семинаров и участников конкурсов профессионального мастерства для педагогов увеличилось на 20 %.

• **Анализ состояния методической и инновационной деятельности учреждения**

Методическая деятельность	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Комплексно – методическое обеспечение	Создана система взаимодействия с предприятиями-партнёрами; постоянно совершенствуется материально-техническая база	Отсутствует специализированная подготовка кадров по профессиональному циклу;	Приобрести ЭУМК и виртуальные практикумы	Перегрузка педагогического работника
Информационное обеспечение	Активно используется ИКТ и обучающие программы, ресурсы Интернет; электронная библиотека	Низкий информационный уровень подготовки обучающихся;	Приобрести специализированные обучающие электронные программы и ЭУМК (электронных учебно-методических комплексов).	Постоянное повышение квалификации педагогических работников
Научно-методическая работа педагогических работников	Проведены семинары, конференции, педагогические чтения, школы молодого специалиста; Педагоги активно участвовали в работе областных методических объединений	Недостаточный уровень профессиональной компетенции обучающихся	Использовать действующее профессионально образовательное пространство региона	Низкая мотивация в профессиональном росте педагогов

Инновационная деятельность	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Инновации в целях обучения	Соблюдаются традиции техникума; созданы условия для формирования общих компетенций и профессиональных компетенций	Отсутствует сетевое взаимодействие при формировании профессиональных компетенций	Отрабатывать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности на площадках учебных центров	Нехватка кадров и финансовых ресурсов
Инновации в содержании	Разработаны методические указания по проведению практических занятий с использованием новых профессиональных технологий	Низкая активность студентов в коррективной содержании программы обучения.	Повышать мотивацию профессионального образования в студенческой среде	Недостаточное количество предприятий-партнёров по профилю обучения
Инновации в совместной деятельности преподавателя и студента.	Обучающиеся вовлечены в работу студенческого научно-исследовательского общества (СНИО)	Недостаточность материально-технической базы для проведения опытно-экспериментальной работы	Активизировать работу с одарёнными студентами в организации работы СНИО	Отсутствие единого подхода к совместной учебной деятельности; рост социально-неблагополучных семей.
Инновационные методы оценивания образовательного результата	Созданы и постоянно обновляются портфолио обучающихся;	Недостаточный уровень обеспеченности образовательного процесса	Оценивать качество подготовки обучающихся работодателями при прохождении практики на предприятиях с	Неготовность отдельных студентов к самостоятельной профессиональной

		инструментально-дидактическими средствами	целью последующего гарантированного трудоустройства	деятельность и
--	--	---	---	----------------

Кадровый потенциал техникума является одним из главных наших ресурсов; преподаватели постоянно находятся в творческом поиске, открыты новым знаниям и опыту. В техникуме созданы 3 цикловые методические комиссии, которые работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

• **Характеристика управляющих систем ОУ, функционала и организационного механизма управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Белгородской области и техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Коллегиальными органами управления техникума, в соответствии с уставом техникума, являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся техникума, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в техникуме создан Совет студентов, Совет родителей.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогическим советом техникума рассмотрены вопросы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов, вопросы, связанные с отчислением и переводом обучающихся техникума в другие образовательные организации, приняты образовательные программы, определен список учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий.

Студенческий совет техникума участвовал в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вопросы определения размера платы (коммунальные услуги, проживание) за общежитие.

Совет родителей участвовал в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и

внеучебной деятельности, включая сдачу норм ГТО, членами Совета был установлен размер и порядок оказания материальной поддержки обучающимся, обсужден план мероприятий на период каникул.

На общих собраниях работников и обучающихся техникума рассматривались следующие вопросы: отчет о финансово-хозяйственной деятельности за прошедший год, локальные акты техникума, отчет председателя профсоюзной организации о выполнении коллективного договора, вносились изменения в положение об оплате труда и распределении стимулирующей части «ФОТ» работников техникума.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между работниками техникума, мобильность, планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ТЕХНИКУМА КАК СИСТЕМЫ

Миссия техникума - подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена, рабочих и служащих, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда.

Главный ожидаемый результат - созданы к 2021 году необходимые материально-технические, учебно-методические и кадровые ресурсы для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, способных решать профессиональные задачи в динамичных современных условиях.

В стратегической перспективе как современная профессиональная образовательная организация, осуществляющая качественную подготовку студентов по передовым направлениям технологического развития, имеющая современную учебно-материальную базу с учетом требований профессиональных стандартов, требований демонстрационного экзамена, компетенций WorldSkills Russia (далее – WSR), обеспечивающая успешную социализацию и эффективную самореализацию студентов.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2018-2021 ГОДЫ

1 задача - добиться качественных изменений в подготовке студентов, в том числе по передовым направлениям технологического развития			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение сохранности	Постоянно	Администрация

	контингента		
2.	Разработка, лицензирование, новых образовательных программ	2018 г.	Администрация
3.	Расширение списка прикладных квалификаций из перечня ТОП-50, присваиваемых обучающимся	сентябрь 2018 г. сентябрь 2019 г. сентябрь 2020 г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
4.	Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	август 2018 – 2021 г.г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
5.	Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	2018 – 2021 г.г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР заместитель директора по УВР
6.	Участие в движении профессионального мастерства Абилимпикс в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	2018 – 2021 г.г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
7.	Организация и проведение конкурсов профессионального	март 2019 г. март 2020 г.	Заместитель директора по УМР, заместитель

	мастерства.	март 2021 г.	директора по УПР
8.	Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50	2018 -2021г.г.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР
2 задача - модернизировать учебно-материальную базу техникума с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, в том числе по специальностям и профессиям из списка ТОП - 50, перечня ТОП – регион			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по новой специальности и профессиям из списка ТОП-50	ежегодно до 15 августа	Заместитель директора по УМР библиотекарь
2.	Закупка учебного оборудования по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО	Август 2018	Заместитель директора по УМР заместитель директора по УПР заместитель директора по АХР
3.	Оборудование учебной кухни ресторана в соответствии с требованиями WSR	Февраль 2019	Заместитель директора по УПР
4.	Оборудование учебных лабораторий по новым специальностям	2018 - 2021г.г.	Заместитель директора по УПР
5.	Закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу конкурса WSR для организации рабочих мест конкурсных площадок по компетенции Электромонтаж	Декабрь 2019 г.	Заместитель директора по УПР
6.	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами, интерактивными досками	2021 г.г.	Заместитель директора по УМР
7.	Развитие информационно-	2019 – 2021	Заместитель

	образовательной среды техникума: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение	г.г.	директора по УМР
3 задача - сформировать кадровый потенциал техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по специальностям и профессиям, в том числе из перечней ТОП – 50, ТОП – регион и участия в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена и чемпионатов WorldSkills Russia			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсовой подготовки экспертов для проведения чемпионата по стандартам WSR	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по УМР методист
2.	Повышение квалификации педагогических работников с учётом приоритетов развития промышленности	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по УМР методист
3.	Повышение профессиональной мобильности педагогов, через стажировки на предприятиях ведущих работодателей и учебных площадках ресурсных центров.	2018 – 2021 г.г.	Заместитель директора по УМР методист
4.	Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категории	2018 – 2021 г.г.	Заместитель директора по УМР методист
5.	Обучение сотрудников техникума особенностям инклюзивного образования студентов	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по УМР методист
6.	Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработки и публикации учебных и методических пособий преподавателями техникума	2018 – 2021 г.г.	Заместитель директора по УМР методист
4 задача - создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения			
1.	Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по развитию

	подготовки и дополнительным квалификациям		
2.	Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по развитию
3.	Разработка и открытие программ для подготовки водителей транспортных средств категории «D», переподготовки водителей транспортных средств с категории «C» на категорию «B», с «C» на «D», с категории «B» на категорию «C»	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по развитию
4.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по развитию
5.	Реализация адресных, эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по развитию
6.	Реализация дополнительной профессиональной подготовки обучающихся школ города по образовательным программам СПО	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по развитию
7.	Разработка адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по развитию
5 задача - обеспечить успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внесение изменений в программу воспитания, способствующих	Август 2019 г.	Заместитель директора по УВР

	социальной адаптации обучающихся.		
2.	Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по УВР
3.	Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде	2018 – 2021 г.г.	Заместитель директора по УВР руководитель физвоспитания медработник
4.	Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах и творческих конкурсах, в деятельности волонтерского отряда «Доброволец»	2018 – 2021 г.г.	Педагог-психолог социальный педагог педагог-организатор
5.	Участие в реальных социально-значимых проектах	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по УВР педагог-психолог кураторы групп
6.	Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	2018 – 2021 г.г.	Заместитель директора по УВР
7.	Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по УР заместитель директора по УВР
8.	Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по УР заместитель директора по УВР
9.	Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в конкурсах различной направленности	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по УР заместитель директора по УВР заместитель

			директора по УПР заместитель директора по УМП
10.	Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по УР заместитель директора по УВР заместитель директора по УПР заместитель директора по УМП
11.	Участие в фестивалях художественного творчества	2018 - 2021 г.г.	Заместитель директора по УВР
12.	Участие в ежегодном конкурсе "Арт Профи Форум"	2018 - 2021 г.г	Заместитель директора по УВР
13.	Проведение акций, флешмоб и развитие практики общественной активности студентов	2018- 2021гг	Заместитель директора по УВР
14.	Проведение в техникуме конференций, конкурсов, КВН, спортивных мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми	2018- 2021гг	Заместитель директора по УВР
15.	Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов, наркоконтроля, ФСБ по предупреждению правонарушений, антитеррористической защищенности	2018- 2021гг	Заместитель директора по УВР
16.	Коррекция программы адаптации студентов нового набора	2018- 2021гг	Заместитель директора по УВР
17.	Разработка информационного каталога учебно-методической литературы и нормативных документов по воспитанию	2018- 2021гг	Заместитель директора по УВР заместитель директора по УМП
18.	Реализация программы мониторинга воспитательной деятельности.	2018- 2021гг	Заместитель директора по УВР
19.	Выпуск рекламных буклетов	2018-	Заместитель

		2021гг	директора по УВР заместитель директора по УМР
20.	Создание рекламного ролика	2018- 2021гг	Заместитель директора по УР заместитель директора по УМР заместитель директора по УПР заместитель директора по УВР
21.	Проведение цикла профориентационных мероприятий	2018- 2021гг	Заместитель директора по УР заместитель директора по УМР заместитель директора по УПР заместитель директора по УВР

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Функционально-динамическая модель механизма реализации Программы развития обеспечена рядом имеющихся условий: включенностью в работу техникума якорного работодателя, притоком высококвалифицированных кадров, наличием методик диагностики выделенных критериев и показателей результативности внедрения инноваций; возможностью получения диагностических материалов и их обработки на основе компьютерных технологий; наличием внешних источников финансирования (якорный работодатель, грантовые программы), расширением связей техникума с родителями и общественностью.

Непосредственное управление реализацией программных мероприятий осуществляется директором техникума, который при необходимости делегирует свои полномочия заместителям по направлениям. Сбор, анализ и интерпретация данных мониторинга результативности проводится заместителем директора по учебно-методической работе. Корректировка программы происходит в конце каждого полугодия на открытом заседании педагогического совета. Условием эффективного управления качеством реализации программы развития техникума является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) проводится ежегодно, результаты экспертиз внешней и внутренней соотносятся, на основе анализа результатов принимается решения по корректировке программы развития. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение.

По результатам мониторинга в программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга включаются в план работы техникума.

5.1. Функциональное значение, уровень участия и обязанности организационно-управленческих структур в реализации Программы развития

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля хода ее реализации в техникуме возложены на Координационный совет, избираемый общим собранием трудового коллектива. Возглавляет Координационный совет директор техникума.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определяются локальными нормативными актами, разработанными для конкретных подразделений техникума, которые корректируются на начало каждого учебного года.

Информационное сопровождение хода реализации Программы осуществляется через информирование на сайте техникума этапов выполнения Программы, а так же через Публичный отчет директора образовательного учреждения.

Общий контроль реализации Программы осуществляется Департаментом внутренней и кадровой политики области

Исполнителями программы развития техникума являются:

- инженерно - педагогический коллектив техникума;
- административный персонал;
- обучающиеся техникума;
- родительская общественность;
- предприятия - социальные партнеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно. Выполнение Программы обеспечивается финансированием, направленным на реализацию Программы.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

<p>1 задача - добиться качественных изменений в подготовке студентов, в том числе по передовым направлениям технологического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокая результативность образовательного процесса; - активизация участия техникума в инновациях регионального уровня; - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills; - ежегодное выполнение государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема; - совершенствование инфраструктуры и социокультурной среды техникума; - работа комплексной системы профориентации молодежи; - сопровождение профессиональной карьеры выпускников техникума.
<p>2 задача - модернизировать учебно-материальную базу техникума с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, в том числе по специальностям и профессиям из списка ТОП - 50, перечня ТОП – регион.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современное материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; - участие в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills.
<p>3. задача - сформировать кадровый потенциал техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по специальностям и профессиям, в том числе из перечней ТОП – 50, ТОП – регион и участия в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена и чемпионатов WorldSkills Russia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для непрерывного образования педагогических работников с использованием практико-ориентированного обучения; - повышение профессиональной мобильности педагогов, через стажировки на предприятиях ведущих работодателей и учебных площадках;
<p>4 задача - создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ; - расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и

	дополнительного образования.
5 задача - обеспечить успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -реализация Программы воспитания; -достижение высокого уровня воспитанности; - совершенствование инфраструктуры и социокультурной среды техникума; -работа комплексной системы профориентации молодежи; -активизация участия техникума в инновациях регионального уровня; увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills; - положительная динамика количества студентов, участвующих в студенческом самоуправлении, в научно-исследовательской деятельности, досуговой деятельности; - снижение количества студентов, состоящих на всех формах профучета.

6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития ОГАПОУ «ВИТ» на 2018 - 2021 годы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (%), чел, баллы	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
1 задача - добиться качественных изменений в подготовке студентов, в том числе по передовым направлениям технологического развития						
Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров)	%	100	100	100	100	100
Увеличение доли студентов, принятых с целевым направлением	чел	0	5	10	15	20

Доля студентов, принятых на обучение по востребованным профессиям, специальностям на региональном рынке труда из ТОП50	чел	25	50	75	75	100
Доля обучающихся, реализующих программы дуального обучения	%	100	100	100	100	100
Доля студентов, участвующих в чемпионате профмастерства WorldSkills	%	0,5	0,8	1	1	1,5
Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	%	100	100	100	100	100
Доля студентов, получивших повышенные разряды в независимой оценке квалификаций выпускников	%	16%	30%	40%	50%	55%
Увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций WorldSkills	%	16%	42%	100%	100%	100%
2 задача - модернизировать учебно-материальную базу техникума с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, в том числе по специальностям и профессиям из списка ТОП - 50, перечня ТОП – регион						
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования техникума	%	21	25	30	40	50
Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление или расширение оборудования для реализации образовательных программ	%	18	25	35	40	45
Количество персональных компьютеров, имеющих выход в Internet	%	90	90	95	100	100

Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК	%	90	90	95	100	100
3 задача - сформировать кадровый потенциал техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по специальностям и профессиям, в том числе из перечней ТОП – 50, ТОП – регион и участия в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена и чемпионатов WorldSkills Russia.						
Повышение уровня квалификации педагогических кадров	%	94%	94%	96%	98%	100%
Доля педагогов – участников профессиональных конкурсов	%	10	12	15	18	20
Процент сформированности электронной базы данных фондов оценочных и диагностических средств для контроля сформированности профессиональных компетенций	%	15	20	30	40	50
4 задача - создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения.						
Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ	Чел	2	2	3	4	5
Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии	%	30	40	50	60	70
5 задача - обеспечить успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся						
Доля студентов, участвующих в студенческом самоуправлении	%	4	4,5	5	6	7

Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	%	5	5,5	7	8	10
Доля студентов, участвующих в общественной деятельности	%	8	8,5	9	10	15
Охват студентов, участвующих в досуговой деятельности	%	30	35	40	45	50
Охват студентов, участвующих в спортивной деятельности, %	%	90	100	100	100	100
Доля студентов, состоящих на учете в ПДН	%	1,7	1,5	1,2	0,9	0,8
Доля зафиксированных правонарушений, совершенных обучающимися очной формы обучения техникума от общей численности обучающихся очной формы обучения	%	1	0,8	0,5	0,3	0
Доля зафиксированных преступлений, совершенных обучающимися очной формы обучения от общей численности обучающихся очной формы обучения	%	1	0,8	0,5	0,3	0
Доля студентов очной формы обучения ПОО, занявших 1-2-3 места в спортивных мероприятиях, проведенных на уровне не ниже областного	%	1	0,8	0,5	0,3	0
Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами областных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills, Abilympics	%	0,5	0,8	1	1,2	1,4

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы составляет:

- **научно-методическое обеспечение:**
 - разработка методических рекомендаций;
 - разработка новых учебных планов и новых учебных программ;
 - подготовка материалов к публикации;
 - обобщение опыта педагогической и управленческой деятельности;
 - проведение исследования по выявлению потребностей участников образовательного процесса;
- **информационное обеспечение:**
 - создание информационного банка;
 - размещение информации на сайте техникума, в группе социальной сети;
 - приобретение и создание электронных образовательных ресурсов.
- **кадровое обеспечение:**
 - подбор кадровых ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - прохождение стажировок;
 - работа стажировочных площадок на базе техникума;
 - участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях;
 - обучение экспертов.
- **организационное обеспечение:**
 - составление образовательной программы;
 - составление расписания;
 - составление планов работы структурных подразделений.
- **мотивационное обеспечение:**

внесение по необходимости изменений в положение о распределении стимулирующей части ФОТ для педагогических работников;
- **материально-техническое обеспечение:**
 - оснащение оргтехническими средствами;
 - приобретение программного обеспечения;
 - приобретение электронных учебников;
 - приобретение учебного оборудования, учебно-методических пособий, учебников;
- **финансово-экономическое**
 - мероприятия по изысканию внебюджетных средств;
 - составление смет.

8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационно-аналитическое сопровождение представляет собой систему мониторинговых исследований, направленных на комплексную оценку результатов достижения показателей эффективности Программы.

Периодичность проведения мониторинговых исследований определяется локальными актами техникума. Результаты реализации Программы в соответствии с принципом открытости отражаются на сайте техникума, освещаются в районной газете «Валуйская звезда» и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов самоуправления техникумом:

№ /п	Наименование коллегиального органа самоуправления	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет «О ходе выполнения программы развития техникума»	Ежегодно июнь	Администрация
2.	Наблюдательный совет «Об участии предприятий – партнеров в выполнении программы развития техникума»	Ежегодно январь	Директор техникума